



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БИЗНЕС-РАЗВЕДКА**

**Направление/специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования  
Специалитет**

**Москва  
2025**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике. УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3 Владеет навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.

**Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:**

**знания:** основных принципов и инструментов ведения разведывательной и контрразведывательной деятельности в Бизнесе;

**умения:**

ставить четкие задачи к поиску и добыванию необходимой информации;

**навыки:**

обрабатывать и анализировать полученную информацию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **БИЗНЕС-РАЗВЕДКА** относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные				Самостоятельная работа	УК-10 0 мая
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
4	7	<b>Раздел 1. Введение в теорию разведывательной информации.</b> История вопроса бизнес-разведки. Источники информации. Характеристики и требования разведывательной информации.	16	6	3	3	10	20	
4	7	<b>Раздел 2. Система экономической разведки современного предприятия.</b> Разведывательная деятельность организации и государства.	16	6	3	3	10	20	

4	7	<b>Раздел 3. Система экономической контрразведки современного предприятия.</b> Контрразведывательная деятельность современного предприятия.	18	6	3	3	12	20
4	7	<b>Раздел 4. Информационно-аналитическая работа: основные принципы.</b> Особенности информационно-аналитической работы в	25	5	3	2	20	20
4	7	<b>Раздел 5. Аналитическая разведка средствами Интернета. Принципы и инструменты.</b>	18	6	3	3	12	10
4	7	<b>Раздел 6. Бизнес-разведка в СМИ. СМИ и</b> разведывательная деятельность.	15	5	2	3	10	10
<b>Всего за 7 семестр</b>			108	34	17	17	74	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	17	17	74	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в теорию разведывательной информации.	Источники информации	3
2	Раздел 2. Система экономической разведки современного предприятия.	Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера	3
3	Раздел 3. Система экономической контрразведки современного предприятия.	Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера	3
4	Раздел 4. Информационноаналитическая работа: основные принципы.	Системы аналитики	2
5	Раздел 5. Аналитическая разведка средствами Интернета.	Современные инструменты поиска и аналитики в Интернет	3
6	Раздел 6. Бизнес-разведка в СМИ.	Принципы работы со СМИ	3
<b>Всего за 7 семестр</b>			17

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в теорию разведывательной информации.	Доклады	10
2	Раздел 2. Система экономической разведки современного предприятия.	Планирование и организационные мероприятия разведывательного характера	10
3	Раздел 3. Система экономической контрразведки современного предприятия.	Подготовка практическому занятию	12
4	Раздел 4. Информационно-аналитическая работа: основные принципы.	Подготовка к практическому занятию	20
5	Раздел 5. Аналитическая разведка средствами Интернета.	Реферат и презентация	12
6	Раздел 6. Бизнес-разведка в СМИ.	Сбор материала для практического занятия	10
<b>Всего за 7 семестр</b>			74

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Промежуточная аттестация** проводится в формах: **зачет с оценкой.**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Н. В. Бондарчук	Бизнес-разведка: практикум: учебное пособие	Москва: Дашков и К°,	2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720343">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720343</a>
2.	Н. В. Бондарчук. –	Бизнес-разведка: практикум: учебное пособие	Москва: Дашков и К°	2022	: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696968">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696968</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Ю. А. Лукаш.	Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА	2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114954">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114954</a>
2.	Н. А. Буймов В. А. Голобоков С. Ф. Жирков	Информационно-аналитическая деятельность финансовой разведки: учебник	Сибирский федеральный университет (СФУ),	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705263">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705263</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Предмет и метод конкурентной разведки.
2. Промышленный шпионаж. Стратегическая и тактическая коммерческая (конкурентная) разведка как составные части единого целого.
3. Информационно-аналитическая работа.
4. Становление работы с бизнес-информацией в целях разведки.
5. Зарубежная практика бизнес-разведки.
6. История становления коммерческой разведки.
7. Нормативно-правовая база, регулирующая конкурентную разведку в России.
8. Методы конкурентной разведки.
9. Основные задачи конкурентной разведки.
10. Место конкурентной разведки среди инструментов менеджмента.
11. Информация в бизнес-разведке.
12. Использование информации в конкурентной разведке.
13. Сбор информации. Создание системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы.
14. Ценности. Целевые установки.
15. Стереотипы хозяйственного поведения.
16. Сущность дезинформации и активных мероприятий.
17. Информационные интересы.
18. Оперативное представление информации. Классификация информационных благ.
19. Специфические свойства информации.
20. Предсказание изменений на рынке. Предсказание действий конкурентов.
21. Выявление новых или потенциальных конкурентов.
22. Отслеживание информации, связанной с патентами и лицензиями.

### **7.2 Критерии оценки**

**Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете; зачете с оценкой:**

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования «Академия труда и социальных  
отношений» <rector@atiso.ru>**  
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53  
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099